

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

ROFUIP aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4183/04.07.2023

Articolul 107

(4) **Numărul de calitative/note** acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. La fiecare disciplină numărul de calitative/note acordate anual **este cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ.**

(5) **în cazul curriculumului organizat modular**, numărul de note acordate trebuie să fie corelat cu numărul de ore alocate fiecărui modul în planul de învățământ, precum și cu structura modulului, **de regulă, o notă la un număr de 25 de ore. Numărul minim de note acordate elevului la un modul este de două.**

(6) **Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin un calificativ/o notă în plus față de numărul de calitative/note prevăzut la alin. (4), ultimul calificativ/ultima notă fiind acordat/ă, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar.**

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 108

(1) La sfârșitul anului școlar, **cadrele didactice au obligația să încheie situația școlară a elevilor.**

(2) La sfârșitul anului școlar, **profesorul diriginte consultă consiliul clasei pentru acordarea mediei la purtare,** prin care sunt evaluate frecvența și comportamentul elevului, respectarea de către acesta a reglementărilor adoptate de unitatea de învățământ.

Articolul 111

(2) în învățământul secundar inferior, secundar superior și postliceal, **mediile anuale pe disciplină/modul se consemnează în catalog de către cadrul didactic care a predat disciplina/modulul. Mediile la purtare se consemnează în catalog de profesorii diriginți ai claselor.**

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 115

(1) Sunt declarați promovați elevii care, la sfârșitul anului școlar, obțin la fiecare disciplină de studiu/modul cel puțin media anuală 5/ calificativul „Suficient”, iar la purtare, media anuală 6/ calificativul „Suficient”.

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 117

Sunt declarați *amânați* elevii cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau la mai multe discipline de studiu/module din următoarele motive:

a) au absentat, motivat și nemotivat, la cel puțin 50% din numărul de ore de curs prevăzut într-un an școlar la disciplinele/modulele respective și nu au numărul minim de calitative/note prevăzut de prezentul regulament;

b) au fost scutiți de frecvență de către directorul unității de învățământ în urma unor solicitări oficiale, pentru perioada participării la festivaluri și concursuri profesionale, cultural-artistice și sportive, interne și internaționale, cantonamente și pregătire specializată;

c) au beneficiat de bursă de studiu în străinătate, recunoscută de Ministerul Educației;

d) au urmat studiile, pentru o perioadă determinată de timp, în alte țări;

e) nu au un număr suficient de calitative/note necesar pentru încheierea mediei/mediilor sau nu au calitativele/mediile anuale la discipline/modulele respective consemnate în catalog de către cadrul didactic din alte motive decât cele de mai sus, neimputabile personalului didactic de predare.

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 118

Încheierea situației școlare a elevilor amânați se face înaintea sesiunii de corigențe, într-o perioadă stabilită de Consiliul de Administrație. Elevii amânați care nu promovează la una sau două discipline/module de studiu în sesiunea de examene de încheiere a situației școlare a elevilor amânați se pot prezenta la sesiunea de examene de corigențe. Elevii declarați amânați din clasa pregătitoare, respectiv din clasa I care nu se prezintă în sesiunile de examinare sunt reînscriși în clasa pentru care nu s-a încheiat situația școlară.

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 119

(1) Sunt declarați corigenți elevii care obțin calificativul „Insuficient”/medii anuale sub 5 la cel mult două discipline de studiu, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare la cel mult două discipline de studiu.

(2) în cazul în care curriculumul este organizat modular, sunt declarați corigenți:

a) elevii care obțin medii sub 5 la modulele ce se finalizează pe parcursul anului școlar, indiferent de numărul modulelor nepromovate;

b) elevii care obțin medii sub 5 la cel mult două module care se finalizează la sfârșitul anului școlar, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare la cel mult două module.

(3) Pentru elevii corigenți se organizează anual o singură sesiune de examene de corigență, într-o perioadă stabilită de Ministerul Educației.

(4) Pentru elevii corigenți menționați la alin. (2) lit., a) se organizează și o sesiune specială de examene de corigență, în ultima săptămână de cursuri a anului școlar. Media fiecărui modul, obținută în cadrul sesiunii speciale de corigență, este și media anuală a modulului.

Nota ME nr. 28372/16.05.2024

cu privire la perioadele de desfășurare a examenelor de corigență în anul școlar 2023- 2024

Pentru anul școlar 2023-2024, perioada de desfășurare a examenelor de corigență, stabilite în baza art. 128 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ME nr. 4183/2022, cu modificările și completările ulterioare, este 8-19 iulie 2024 pentru toate clasele din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional și pentru clasele de stagii de pregătire practică, școala postliceală și de maiștri.

Elevii din clasa a VIII-a, care au susținut și promovat examenul de corigență, se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a, pe locurile rămase libere, în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, conform calendarului aprobat prin Ordinul ME nr. 6154/2023, în perioada 12-14 august 2024 în care pot fi repartizați și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut Evaluarea Națională respectiv, în etapa a doua de admitere în învățământul profesional și învățământul profesional dual, conform calendarului aprobat prin Ordinul ME nr. 6070/2023, în perioada 2 și 5 august 2024.

Elevii corigenți care nu s-au prezentat la sesiunea de corigente din perioada 8-19 iulie 2024 sau nu au promovat examenul de corigență, vor fi declarați repetenți.

Nota ME nr. 28372/16.05.2024

cu privire la perioadele de desfășurare a examenelor de corigență în anul școlar 2023- 2024

Elevii din clasele terminale de liceu, care au susținut și promovat examenul de corigență, se pot înscrie pentru examenul de bacalaureat - sesiunea de examen august 2024, în perioada 15-22 iulie 2024, conform OME nr. 6156/2023.

Elevii claselor terminale de liceu, ai învățământului profesional și al stagiilor de pregătire practică care au promovat examenele de corigență în sesiunea 8-19 iulie 2024, se pot înscrie la examenul de certificare a competențelor profesionale, sesiunea august 2024.

În cazul în care curriculumul parcurs este organizat modular, pentru elevii care nu au promovat modulele ce se finalizează pe parcursul anului școlar, indiferent de numărul de module nepromovate, se organizează o sesiune specială de examene de corigență, în ultima săptămână de cursuri a anului școlar, conform structurii anului școlar aprobată prin OME nr. 3800/2023.

Elevii din învățământul postliceal, calificarea profesională asistent medical generalist, se pot prezenta la sesiunea de corigențe în perioada 23 - 29 august 2024.

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 131

(4) Directorul unității de învățământ stabilește, prin decizie, în baza hotărârii Consiliului de Administrație, componența comisiilor și datele de desfășurare a examenelor. Comisia de corectură are în componență un președinte și câte două cadre didactice examinatoare pentru fiecare comisie pe disciplină. Comisia este responsabilă de realizarea subiectelor.

(6) Pentru examinarea elevilor corecți, unul dintre cadrele didactice este cel care a predat elevului disciplina/modulul de învățământ în timpul anului școlar. În mod excepțional, în situația în care între elev și profesor există un conflict care ar putea vicia rezultatul evaluării, în comisia de examen este numit un alt cadru didactic de aceeași specialitate sau, după caz, de specialități înrudite din aceeași arie curriculară.

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 120

(1) **Sunt declarați repetenți:**

a) **elevii care au obținut calificativul „Insuficient”/medii anuale sub 5 la mai mult de două discipline de învățământ/module care se finalizează la sfârșitul anului școlar.** Prevederile se aplică și elevilor care nu au promovat examenele de corigență în sesiunea specială, organizată în conformitate cu art. 119 alin. (4);

b) **elevii care au obținut la purtare calificativul anual „Insuficient”/media anuală mai mică de 6;**

c) **elevii corigenți care nu se prezintă la sesiunea de examen de corigență sau, după caz, la sesiunea specială prevăzută la art. 119 alin. (4) sau care nu promovează examenul la toate disciplinele/modulele la care se află în situație de corigență;**

d) **elevii amânați care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a situației școlare la cel puțin o disciplină/un modul;**

e) **elevii exmatriculați din învățământul postliceal, cu drept de reînscrisoare; acestora li se înscrie în documentele școlare „Repetent prin exmatriculare, cu drept de reînscrisoare în aceeași unitate de învățământ sau în altă unitate de învățământ”.**

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 122

(1) După încheierea sesiunii de corigență, elevii care nu au promovat la o singură disciplină de învățământ /un singur modul au dreptul să solicite reexaminarea. Aceasta se aprobă de către director, în cazuri justificate, o singură dată pe an școlar.

(2) Cererea de reexaminare se depune la secretariatul unității de învățământ, în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de corigență.

(3) Reexaminarea se desfășoară în termen de două zile de la data depunerii cererii, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar.

(4) Comisia de reexaminare se numește prin decizie a directorului și este formată din alte cadre didactice decât cele care au făcut examinarea anterioară.

ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Articolul 123

(1) Pentru elevii declarați corigenți sau amânați, examinarea se face din toată materia studiată în anul școlar, conform programei școlare.

(2) Pentru elevii care susțin examene de diferență, examinarea se face din toată materia studiată în anul școlar respectiv sau dintr-o parte a acesteia, în funcție de situație.

PRECIZĂRI PRIVIND ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Media anuală pentru fiecare disciplină se calculează prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg, conform art. 109 alin (1) din ROFUIP „La fiecare disciplină de studiu/modul se încheie anual o singură medie, calculată prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg. La o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului”;

Exemplu: dacă la o disciplină media aritmetică a notelor obținute este 8,45 se trece în catalog media **8 (opt)**, dacă media aritmetică a notelor obținute este 8,50 se trece în catalog media **9 (nouă)**.

Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, prin rotunjire, conform art. 109 alin (4) din ROFUIP „*Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, prin rotunjire, a mediilor anuale de la toate disciplinele/modulele și de la purtare.*”

Exemplu: dacă media anuală generală a unui elev este 8,354 se trece în catalog media **8,35 (opt 35%)**,
dacă media anuală generală a unui elev este 8,355 se trece în catalog media **8,36 (opt 36%)**.

Pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal, **la fiecare 20 de absențe nejustificate** pe an școlar sau **10% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină**, va fi scăzută nota la **purtare cu câte un punct**, conform art. 27 alin (1¹) din Statutul Elevului „*Pentru toți elevii din învățământul gimnazial și liceal, la fiecare 20 de absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu/modul de specialitate, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.*”

Părinții, reprezentanții legali ai elevilor sau elevii majori pot solicita motivarea absențelor în limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, conform art. 94, alin (5) din ROFUIP „În limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, absențele pot fi motivate doar **pe baza cererilor scrise ale părintelui sau reprezentantului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de motivare de către directorul unității de învățământ.”**